Книги по работе с одаренными детьми

Предлагаем Вам ознакомиться с современной литературой по работе с одаренными детьми.

1. Что такое одаренность: выявление и развитие одаренных детей: классические тексты [Текст]/ под. ред. А. М., Матюшкина, А. А. Матюшкина. – М.: Омега-Л, 2008. – 368с.

В книге «Что такое одаренность: выявление и развитие одаренных детей: классические тексты» представлены оригинальные тексты известных авторов в области психологии одаренности, относящиеся к началу двадцатого века. В тот исторический период были поставлены центральные вопросы понимания и исследования одаренности, сохраняющие актуальность до наших дней. Тексты систематизированы в двух разделах, отражающих основные проблемы в изучении одаренности. В I разделе представлен авторский взгляд одного из ведущих специалистов в области психологии одаренности – Алексея Михайловича Матюшкина. Книга предназначена студентам-психологам и педагогам, специалистам психологии одаренности, родителям, широкому кругу читателей, интересующихся проблемами одаренности. http://www.bookvoed.ru/item381213.html

2. Джумагулова Т. Н., Соловьева И. В. Одаренный ребенок: дар или наказание [Текст]/ Т. Н. Джумагулова, И. В. Соловьева. – Санкт-Петербург: Речь, 2009. – 160с.

В книге «Одаренный ребенок: дар или наказание» рассматривается проблема развития, обучения и воспитания одаренных детей. Представлены теоретические обоснования решения проблем одаренного ребенка; опыт работы по развитию и обучению одаренных детей в художественной студии; приводятся примеры особенностей личности одаренного ребенка, его развития и воспитания. Книга предназначена для педагогов, психологов, родителей одаренных детей, студентов психолого-педагогических специальностей, для всех тех, кто интересуется проблемой одаренности.

http://bazar.od.ua/kniga_odarennyjj_rebenok__dar_ili_nakazanie-191338

http://knigiua.com/191338_odarennyjj_rebenok__dar_ili_nakazanie

3. Касперская О. В. Кафедра русского языка. Система работы с одаренными детьми [Текст]/ О. В. Касперская. – Волгоград: Учитель, 2011. – 119с.

Пособие содержит необходимый для учителей русского языка теоретический и практический материал по работе с одаренными учащимися. Представленные методические рекомендации по использованию различных образовательных технологий направлены на интеллектуальное развитие школьников. В практической части содержатся сценарии конкурсов и внеклассных занятий по русскому языку, развивающие интерес к предмету. Пособие адресовано руководителям методических объединений, методистам, учителям-словесникам общеобразовательных школ, гимназий.
http://www.bookvoed.ru/item487594.html?from=mTOWVyYX-8nhRrqi

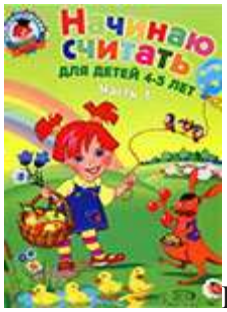
4. Монина Г. Б., Рузина М. С. Ох, уж эти одаренные дети. Талант и синдром дефицита внимания: двойная исключительность [Текст]/ Г. Б. Монина, М. С. Рузина. – Санкт-Петербург: Речь, 2010. – 128.

Одаренный ребенок требует к себе особого отношения со стороны окружающих его взрослых. Поэтому перед родителями таких детей, перед педагогами и психологами стоит непростая задача: распознать явные и скрытые детские таланты, помочь реализовать их, не причинив при этом ущерба здоровью одаренного ребенка. Эта книга посвящена детям с двойной исключительностью — тем, у кого одаренность сочетается с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью. Авторы рассказывают, как за симптомами СДВГ разглядеть одаренность; как взаимодействовать с дважды исключительными детьми; как их обучать и во что с ними играть; как научиться их ценить и беречь. Книга "Ох уж эти одаренные дети. Талант и синдром. Дефицита внимания двойная исключительность" выпущена в издательстве "Речь" в 2010 году.
http://www.bookvoed.ru/item381213.html

5. Шлакина Л. Г. Азбука для одаренных детей [Текст]/ Л. Г. Шлакина – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 253с.

Эта книга написана для тех, кто только учится читать, начинает изучать буквы. Но мы попробуем не только научиться читать, но и считать, и писать, и, конечно, будем играть. Ведь так веселее учиться. Вы согласны? А помогут нам в этом наши старшие друзья, родители, учителя и вообще все желающие. Поиграть-то захочется всем. http://www.bookvoed.ru/item381213.html

6. Пьянкова Е. А., Володина Н. В. Начинаю считать. Для одаренных детей 4-5 лет [Текст]/ Е. А. Пьянкова, Н. В. Володина –М.: Эксмо, 2009. – 128с.



В предлагаемой книге ребенок знакомится с числами в пределах десяти, учится их сравнивать, знакомится с геометрическими фигурами, обучается порядковому счету, а также приобретает навыки решения примеров на сложение и вычитание в пределах десятка, прибавляя и вычитая единицу. В книге вводятся понятия «больше», «меньше», «столько же», «увеличить», «уменьшить». В пособие включены упражнения на развитие внимания, памяти и мышления. Предназначено воспитателям дошкольных образовательных учреждений, гувернерам и родителям для занятий с детьми как в детском саду, так и в домашних условиях. http://www.twirpx.com/file/375608/

7. Егупова В. А. Рисую узоры: для одаренных детей 4-5 лет [Текст]/под ред. М. А. Зиганова. - М. : Эксмо 2009г. - 96с.

Рисую узоры: для детей 4-5 лет/ В. А. Егупова; под ред. М. А. Зиганова. - М. : Эксмо 2009г. - 96с. : ил. - (Ломоносовская школа). Данная книга является первой в серии изданий по обучению детей письму (вторая часть – «Пишу буквы», третья – «Пишу красиво»). Упражнения, используемые в пособии, помогают развивать мелкую моторику рук, улучшают координацию движений, укрепляют руку ребенка и готовят ее к письму. Пальчиковые игры со стихотворным сопровождением способствуют развитию речи, интеллекта, творческой деятельности, вырабатывают ловкость, чувство ритма, тренируют память. Предназначено воспитателям дошкольных образовательных учреждений,

гувернерам и родителям для занятий с детьми как в детском саду, так и в домашних условиях.
http://www.twirpx.com/file/375608/
8. Алексеева Н. В. Развитие одаренных детей [Текст] : программа, планирование, конспекты занятий, психологическое сопровождение / Н. В. Алексеева – Волгоград : Учитель, 2011. – 182 с.

В пособии раскрывается опыт выявления и развития одаренных детей: от организации развивающей среды для реализации их личных творческих способностей в процессе образовательной и поисковой деятельности до методов профессионального роста педагогов, работающих в инновационном режиме. Интересен опыт психолого-педагогического просвещения родителей, содержательное планирование и разработки занятий по речевому, математическому и физическому развитию дошкольников, ознакомлению с природным и социальным миром, миром художественной литературы и изобразительным искусством.
http://www.cvartplus.ru/catalogue/product/1332/196/metodicheskaya-rabota-v-dou/razvitie-odarennih-detey-programma-planirovanie--k.html
9. Щедрова Е. А. Развитие одаренных детей. Развернутое перспективное тематическое планирование. Вторая младшая группа [Текст]/ Е. А. Щедрова – Волгоград: Учитель, 2010. – 71с.

В пособии представлено развернутое перспективно-тематическое планирование по развитию одаренных детей: речевому, математическому и физическому, ознакомлению с природным и социальным миром, художественной литературой и изобразительным искусством – для второй младшей группы. Цели и содержание занятий направлены на выявление в каждом ребенке его индивидуальных особенностей, склонностей, задатков в интеллектуальной и творческой сферах деятельности. Основное внимание уделяется развитию выявленных ресурсов и реализации внутреннего потенциала дошкольников. Программа предназначена для воспитателей, педагогов-психологов, родителей и гувернеров, а также для других участников учебно-воспитательного процесса.
http://books.kb200.com/book.php?id=24199166