

Итоги региональной научно-практической конференции

8 февраля 2017 года на базе ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ состоялась региональная научно-практическая конференция «Современная система выявления, развития и поддержки одаренных детей Самарской области».

Конференция проходила в очно-заочной форме. В работе конференции приняли участие более 117 человек: руководители, педагоги, педагоги-психологи образовательных организаций, преподаватели вузов, специалисты ресурсных центров, специалисты территориальных управлений министерства образования Самарской области, представители Правительства Самарской области.

В очном туре участвовало 80 человек, в заочном - 37 человек.

Во время конференции были рассмотрены вопросы определения и диагностирования одарённости, проектирования и управления образовательной моделью сопровождения одаренной личности, интеграции различных типов образовательных учреждений с вузами в работе с одаренными детьми и другие.

В пленарном заседании конференции выступили почетные гости: Мангулова Екатерина Геннадьевна, главный специалист управления реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области, Пиявский Семен Авраамович, руководитель рабочей группы Координационного совета по работе с одарённой молодёжью в сфере науки и техники при Администрации Губернатора Самарской области, доктор технических наук, профессор, Тыщенко Вадим Анатольевич, директор Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей», кандидат экономических наук, доцент.

Участники очного тура конференции имели возможность выступить с докладом в работе трех секций конференции: «Управление и организация», «Подходы и технологии», «Практики и проекты».

В конференции приняли участие представители следующих типов образовательных организаций: дошкольные, общеобразовательные, организации среднего профессионального и дополнительного образования:

Тип организации	Очный тур		Заочный тур	
	человек	%	человек	%
Дошкольная образовательная организация	5	6,3	1	2,7
Общеобразовательная организация	54	69,2	33	89
Организация дополнительного образования	16	20	4	8,3
Организация среднего профессионального образования	1	1,3		
Тер. управления министерства образования	4	3,2		

Представительство сотрудников образовательных организаций по территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области было следующим:

№ п/п	Название территориального управления образования и науки Самарской области	Очный тур		Заочный тур	
		человек	%	человек	%
1.	Северное	7	8,8		
2.	Северо- Западное	3	3,9		
3.	Северо-Восточное	5	6,3		
4.	Западное	5	6,3	5	13,5
5.	Центральное	1	1,3		
6.	Кинельское	5	6,3	2	5,4
7.	Отраденское	1	1,3		
8.	Юго-Западное	1	1,3	8	21,6
9.	Поволжское	5	6,3	5	13,5
10.	Юго-Восточное	7	8,8	2	5,4
11.	Южное	4	5,1	2	5,4
12.	Самарское	35	43	12	32,4
13.	Тольяттинское	1	1,3	1	2,8
	Всего	80 человек		37 человек	

По материалам научно - практической конференции издан сборник, в который вошло около 100 статей, посвященных актуальным вопросам организации работы с одаренными детьми.

В заключение все участники конференции единогласно проголосовали за принятие проекта резолюции региональной научно-практической конференции. В резолюции было отмечено: широта тематики докладчиков, актуальность и важность поднятых проблем; очевидная практическая направленность работ. Были обозначены проблемы в работе с одаренными детьми.

Участники конференции решили:

1. Выстраивать систему преемственности работы с одаренными детьми и молодежью на всех ступенях образования - от детского сада до ВУЗа (включая психолого-педагогическое сопровождение и профессиональную ориентацию одаренных подростков и молодежи, а также организовать межведомственное взаимодействие в этой работе).

2. В рамках процедур отбора и процессов сопровождения развития одаренных детей пересмотреть инструменты диагностики одаренности, которые должны исследовать не только стартовые способности и предрасположенности ребенка, но и мотивационную составляющую.

3. Широко использовать систему дополнительного образования для выявления и развития одаренных детей. Следует иметь в виду, что интересы и склонности одаренных детей в самой большой степени развиваются именно в дополнительном образовании.

4. Содействовать в образовательных организациях

- построению открытого образовательного пространства, учитывающего персональные интересы, образовательные цели и притязания одаренных детей;

- осуществлению индивидуального сопровождения: построению и запуску движения по образовательным траекториям, которые одаренные дети построили в соответствии с собственными образовательными потребностями;

- наставническому сопровождению и экспертно-консультационной поддержке одаренных, способствующих достижению одаренными детьми высоких результатов.

5. Наряду с предметными олимпиадами расширить перечень форматов конкурсного отбора одаренных детей, где необходимо предусмотреть: конкурсы научных, проектных, творческих, конструкторских и изобретательских разработок; компетентностные

испытания; управленческие и деловые игры; испытания профильной и специальной направленности и т. д.

6. Усилить работу по повышению квалификации учителей, работающих или предполагающих работать с одаренными и мотивированными детьми.

7. Развивать и поддерживать формы государственно-частного партнерства в системе работы с одаренными детьми.

8. Организовать сопровождение процесса формирования и институализации сообщества одаренных детей, в том числе через развитие сети общих и специализированных конференций и форумов для одаренных детей, предусматривающих разновозрастное взаимодействие одаренных в рамках обозначенных форматов.

