

## **Развитие системы поддержки педагогов, работающих с талантливыми детьми и молодежью**

Многое делается для стимулирования лучших учителей.

Постановлением Губернатора Самарской области от 06.11.2012 № 176 (в ред. постановлений Губернатора Самарской области от 24.05.2013 № 128, от 19.08.2013 № 199, от 04.07.2014 № 174) в губернии устанавливаются вознаграждения педагогам дополнительного образования и учителям образовательных организаций в Самарской области, подготовившим победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров международных олимпиад по общеобразовательным предметам. По итогам 2015- 2016 учебного года поощрены вознаграждением 394 учителей образовательных организаций в Самарской области, подготовивших победителей и призеров олимпиады. Ежемесячно учителя получали вознаграждение в размере от 1500 рублей (педагоги, совместно подготовившие одного призера по гуманитарным дисциплинам на региональном этапе олимпиады) до 83000 рублей (педагог, подготовивший победителя и призера регионального этапа олимпиады по астрономии, победителя заключительного этапа олимпиады по астрономии, абсолютного победителя 19-й Международной астрономической олимпиады).

Педагоги, сопровождающие развитие этих одаренных детей, благодаря системе поощрения в рамках постановления Губернатора Самарской области от 06.11.2012 № 176 имеют материальную возможность совершенствовать свое мастерство, повышать свою квалификацию.

Учитывая высокую социальную значимость направления работы с одаренными детьми для региона и страны в целом, а также принимая во внимание объемы затрат, требуемых на их реализацию, становится очевидной потребность в государственной поддержке работы по выявлению, сопровождению и поддержке молодых талантов и в дальнейшем.

В целях сохранения и улучшения показателей по количеству участников, победителей и призеров заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, для системной интеграции лучшего педагогического и методического опыта работы с талантливыми школьниками и распространения этого опыта в образовательные организации региона необходимо инфраструктурное решение, основанное на консолидации лучшего опыта и его встраивания в работу наставников талантливых детей для целевой подготовки детей к участию в интеллектуальных состязаниях различного уровня, прежде всего – всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.